

**ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)  
(список основных контрольных вопросов)**

606492 Россия, Нижегородская область, город областного значения Бор, п. совхоза «Сормовский Пролетарий», ул. Центральная, д. 19.

**(83159) 48105** e-mail: [mousovshkola@yandex.ru](mailto:mousovshkola@yandex.ru)

(адрес, телефон, факс, адрес электронной почты)

**Инициалы, фамилия, должность, контактный телефон представителя проверяемого субъекта:**

Ефремова Екатерина Алексеевна – директор 89200777127

**Перечень требований, предъявляемых к проверяемому субъекту**

№ п-п	Требование	Сведения о соблюдении проверяемыми субъектами требований		Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации	Перечень мероприятий, документов, необходимых для выполнения требования	Примечание (пояснение)
		Да	Нет			
<b>Общие требования</b>						
1.	Руководителем общеобразовательной организации начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ОО) организовано инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничения	+		Абзац 5 части 8 статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	- документы, подтверждающие организацию инструктирования или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением	Приказ 138-О от 24.06.2016 «Об организации и работы по обеспечению условий доступности для детей

	жизнедеятельности			<p>(далее- ФЗ № 181);  Пункт 2 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 (далее - Приказ № 1309)</p>	<p>доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (Приказы об организации инструктирования или обучения специалистов);  - программа обучения (при наличии);  - журнал инструктажа или документы, подтверждающие обучение</p>	<p>инвалидов и инвалидов МАОУ Совхозской ОШ</p> <p>Программа обучения – отсутствует</p> <p>Журнал инструктажа</p>
--	-------------------	--	--	---	---	---

2.	<p>Руководитель ОО обеспечил создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:</p> <p>А) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;</p> <p>Б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;</p> <p>В) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;</p> <p>Г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;</p> <p>Д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступности маршрутах общественного транспорта;</p> <p>Е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа</p>	+		<p>Организации независимо от их организационно-правовых форм обеспечивают инвалидам:</p> <p>А) условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур (общественным зданиям, строениям и сооружениям, включая те, в которых расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации) и к предоставляемым в них услугам;</p> <p>Б) возможность</p>	<p>- Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг юридического лица;</p> <p>- документы, подтверждающие организацию инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;</p> <p>- документы и</p>	<p>Паспорт доступности и от 5.07.16 Приказ 138-О от 24.06.2016</p> <p>Должностная инструкция сотрудника, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности и объекта и услуг в МАОУ Совхозская ОШ-в наличии</p>
----	---	---	--	---	--	---

	<p>инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</p> <p>Ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного в форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный № 388115)</p>			<p>самостоятельно о передвижения по территории, на которой расположены объекты, входа в такие объекты и выхода из них, посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски (часть 1,3 статьи 15 ФЗ № 181) Пункт 3 Приказа № 1309</p>	<p>информация, подтверждающие обеспечение инвалидами следующих условий: доступности объектов (в том числе, распорядительные акты, локальные нормативные акты, документы, регламентирующие должностные обязанности лиц, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов услуг в сфере образования)</p>	
3.	<p>Руководителем обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными актами и иными нормативными правовыми актами:</p> <p>А) наличие при входе в объект вывески с</p>	+		<p>Пункт 4 Приказа № 1309 Пункты 21-23 Порядка организации и осуществления образовательной</p>	<p>- Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг юридического лица;</p> <p>- документы,</p>	<p>Паспорт доступности и от 05.07.16 Должностная инструкция</p>

<p>названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных в рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</p> <p>Б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о свершении ими других необходимых для получения услуги действий;</p> <p>В) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;</p> <p>Г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;</p> <p>Д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);</p> <p>Е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или</p>			<p>деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (далее - Порядок № 1015)</p>	<p>подтверждающие обеспечение инвалидам следующих условий доступности услуг в сфере образования (в том числе распорядительные акты, локальные нормативные акты, документы, регламентирующие должностные обязанности лиц, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов услуг в сфере образования);</p> <p>- наличие учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных</p>	<p>сотрудника, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности и объекта и услуг в МАОУ Совхозская ОШ- в наличии</p> <p>-учебники и учебные пособия, иной учебной литературы, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального</p>
---	--	--	--	---	---

	<p>индивидуальной программе реабилитации инвалида;</p> <p>Ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>З) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;</p> <p>И) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015</p>				<p>технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>- наличие тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;</p> <p>- наличие адаптированных образовательных программ юридического лица, в том числе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (далее- АООП);</p> <p>- документы, подтверждающие</p>	<p>пользования- в <b>наличии</b></p> <p>-наличие <b>тьютора</b> – отсутствует</p> <p>АООП- в <b>наличии</b></p> <p><b>Договор</b> «Об организаци и мед.помощь и мед.осмотр ов обучающихся в период обучения и воспитания в ОУ» от 2.09.17</p> <p>- адаптация официально</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>организацию юридическим лицом обучения в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в медицинской организации, а так же детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать юридическое лицо (в том числе – заключения медицинских организаций, договор о сотрудничестве с медицинской организацией, распорядительные документы юридического лица);</p> <p>- адаптация официального сайта органа и организации,</p>	<p>го сайта – <b>адаптирован</b></p> <p>Представление услуг ассистента (помощника)- <b>отсутствует</b></p> <p>-порядок регламентации и оформления отношений МАОУ Совхозская ОШ и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);</p> <p>- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с</p>	<p>длительном лечении, а так же детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации и обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образовани</p>
--	--	--	--	--	--	---



					<p>ОВЗ;</p> <p>- документы, подтверждающие обеспечение юридическим лицом предоставления услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме (в случае принятия решения об их предоставлении в указанной форме)</p>	я на дому.
4.	<p>ОО осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ, а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных</p>	+		Пункт 5 Приказа № 1309		

	стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521					
5.	ОО, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта	+		Пункт 6 Приказа № 1309	Договоры аренды, дополнительные соглашения с арендодателем	Аренда не осуществляется
б.	В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг ОО проводят обследование данных объектов, и по результатам обследования объектов и услуг составлен Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг	+		Пункт 7 Приказа № 1309	- приказ о проведении обследования, акт обследования; - Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг	Паспорт доступности от 05.07.16 Акт обследования от 3.07.16

7.	<p>ОО по результатам обследования объектов и услуг составляется Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг.</p> <p>Паспорт доступности содержит следующие разделы:</p> <p>А) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;</p> <p>Б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 Приказа № 1309;</p> <p>Г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации</p>	+		Пункты 7, 8 Приказа № 1309	- Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг; - анализ Паспорта доступности	Паспорт доступности и от 05.07.16 «Доступность условная»- для всех инвалидов
8.	Паспорт доступности ОО, разработанный Комиссией, утвержден руководителем	+		Пункт 14 Приказа № 1309	Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг	Паспорт доступности и от 05.07.16
9.	Паспорт доступности ОО представлен в течение 10 рабочих дней после утверждения в ОМСУ	+		Пункт 14 Приказа № 1309	Письмо в ОМСУ	Представлен от 05.04.17г.
10.	- Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом ОО создана комиссия по проведению	+		Пункт 9 Приказа № 1309	- распорядительный акт	Акт обследования от

	<p>обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг и утвержден ее состав;</p> <p>- утвержден план- график проведения обследования и паспортизации;</p> <p>- организована работа Комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг</p>				<p>юридического лица о создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, утверждению ее состава, план- графика проведения обследования и паспортизации, а также об организации работы комиссии;</p> <p>- Приказ о проведении обследования ОО;</p> <p>- анализ состава комиссии;</p> <p>- акт обследования ОО</p>	<p>3.07.16г</p> <p>Приказ 138-О от 24.06.2016 «Об организаци и работы по обеспечени ю условий доступност и для детей инвалидов и инвалидов МАОУ Совхозской ОШ</p>
11.	<p>Наличие в составе Комиссии (по согласованию) представителей общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором</p>	+		<p>Пункт 10 Приказа № 1309</p>	<p>Приказ о создании комиссии, анализ состава комиссии</p>	<p>Приказ 138-О от 24.06.2016 «Об организаци и работы по</p>

	планируется проведение обследования и паспортизации					обеспечению условий доступности и для детей инвалидов и инвалидов МАОУ Совхозской ОШ
12	Наличие оценки соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования: а) удельный вес введенных с 1 июля 2016г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств; б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них	+		Пункт 11 Приказа № 1309	Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг  Планы мероприятий (дорожные карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Паспорт доступности и от 5.07.16 План предлагаемых управленческих решений по срокам и объёмам работ, необходимым для приведения МАОУ Совхозская ОШ и порядка представления на нем

<p>капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;</p> <p>в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;</p> <p>г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;</li> <li>- сменные кресла-коляски;</li> <li>- адаптированные лифты;</li> <li>- поручни;</li> </ul>					<p>услуг в соответствии с требованиями ми законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов</p>
--	--	--	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"><li>- пандусы;</li><li>- подъемные платформы (аппарели)</li><li>- раздвижные двери;</li><li>- доступные входные группы;</li><li>- доступные санитарно-гигиенические помещения;</li><li>- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;</li></ul> <p>д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;</p> <p>е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.</p>					
--	--	--	--	--	--

13	<p>Наличие оценки соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществления с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:</p> <p>а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;</p> <p>б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;</p> <p>в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от</p>	+		Пункт 12 Приказа № 1309	Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг Распорядительные акты ОО	Приказ 138-О от 24.06.2016 «Об организации и работы по обеспечению условий доступности для детей инвалидов и инвалидов МАОУ Совхозской ОШ
----	--	---	--	-------------------------	---	---



<p>общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;</p> <p>г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;</p> <p>д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг с сфере образования;</p> <p>е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;</p> <p>ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;</p> <p>з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста</p> <p>и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;</p> <p>к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).</p>					
14.	<p>По результатам обследования объекта и представляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. (Собрание законодательства РФ 2013, № 6, ст.468) предложения по принятию управленческих решений, в том числе:</p> <p>По созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 5 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181 ФЗ»</p> <p>в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального</p>	+		Пункт 13 Приказа № 1309	<p>Акт обследования ООО</p> <p>Документы , подтверждающие обеспечение юридическим лицом предоставления услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме (в случае принятия решения об их предоставлении в указанной форме);</p> <p>Планы мероприятий</p>	<p>Акт обследования от 3.07.16</p> <p>План предлагаемых управленческих решений по срокам и объемам работ, необходимым для приведения МАОУ Совхозская ОШ и порядка</p>

	<p>ремонта;  (В случаях, если существующие объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, собственники этих объектов до их реконструкции или капитального ремонта должны принимать согласованные одним из общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги, либо когда это возможно обеспечить предоставлением необходимых услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме)  По определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;  По включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием</p>				(дорожные карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	представления на нём услуг в соответствии с требованиями ми законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов  -порядок регламентации и оформления отношений МАОУ Совхозская ОШ и родителей (законных представителей) обучающихся,
--	---	--	--	--	---	--

	<p>ВНОВЬ вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 г.</p>					<p>нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.</p>
15.	<p>В случае предоставлении услуги в арендуемом помещении (здании) или с</p>	+		<p>Пункт 15 Приказа № 1309</p>	<p>Договор аренды Приказ о составе</p>	<p>Аренда не осуществля</p>

	использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включен представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитывались его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ				комиссии	ется
16.	На основании представленных Паспортов доступности ОО разработаны и утверждены планы мероприятий (далее – дорожные карты) по повышению значений показателей доступности инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599 (собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 26, ст.3894).	+		Пункт 16 Приказа № 1309	Планы мероприятий (дорожные карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	План предполагаемых управленческих решений по срокам и объемам работ, необходимым для проведения МАОУ Совхозская ОШ и порядка представления на нём услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении и условий их доступности для инвалидов

17.	<p>Разработка и утверждение адаптированных общеобразовательных программ.</p> <p>Реализация адаптированных общеобразовательных программ.</p> <p>Обучение по основным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.</p> <p>Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по основным общеобразовательным программам может осуществляться на основе основных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки. При реализации основных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными</p>	+		ФЗ-273, Пункты 21, 23-32 Порядка 1015	Инвалидов в группах Договоры о сетевом взаимодействии	АООП - в наличии
-----	---	---	--	---------------------------------------	---	------------------

	<p>возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.</p> <p>С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидами инвалидами организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.</p>					
18.	<p>Адаптация официального сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)</p> <p>В подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»</p> <p>Информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?</li> <li>- об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов</li> </ul>	+		<p>Статья 29 ФЗ-273</p> <p>Подпункт «д» пункта 4 Приказа № 1309 - абзацы 37-44 подпункта а пункта 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и</p>	<p>Анализ официального сайта ОО</p> <p>Подраздел «Материально – техническое обеспечение»</p> <p>Наличие адаптации официального сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)</p>	<p>Наличие адаптации официального сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) – <b>в наличии</b></p> <p>Подраздел «Материально – техническое обеспечение</p>

	<p>и лиц с ограниченными возможностями здоровья?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?</li> <li>- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?</li> <li>- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>			<p>обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582</p>		<p>е» содержит информацию для инвалидов и лиц с ОВЗ- <b>в наличии</b></p>
--	---	--	--	---	--	---